



ಶ್ರೀ ಶರಣ ಸೂಲಿಯ ಚಂದಾಯ್ ದಾ|| ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಸ್ಮಾರಕ
ಎ.ಕೆ.ಕೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಶರಣ ಸೂಲಿಯ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಸಂಗಾಧರ್ನಗರ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ - 580 020 ತಾ: ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಜಿಲ್ಲಾ: ಧಾರವಾಡ ರಾಜ್ಯ: ಕರ್ನಾಟಕ
SHRI SHARANA NOOLIYA CHANDAYYA
Dr. B. R. AMBEDKAR SMARAKA A.K.K. EDUCATION
SOCIETY'S ARTS & COMMERCE COLLEGE



GANGADHARNAGAR, HUBBALLI - 580 020. TQ: HUBBALLI DIST: DHARWAD STATE: KARNATAKA

Affiliated to Karnatak University Dharwad & Recognised by Govt. of Karnatak

Founder & President : Late Shri K. G. GOKAK M.A., L.L.B. (Spl)

E-mail : ssncdrbrambedkar@gmail.com

Website : www.ssncdrbraakkdegreecollege.in

Ref. No.

Date : _____

This is to certify that the cross cutting issues which are reflected in course curriculum are highlighted here as below. Accordingly the college regularly conducts activities relevant to the cross cutting issues through N.S.S, Women empowerment Cell and under IQAC.

S.NO	Name of the Programme	Semester	Course Title	Cross Cutting Issues
01	B.A / B.COM	I	Indian Constitution	Equality, Human Rights, Fundamental Duties, About Central & State Govt Features
02	B.A Basic English	I	Where the Mind is without Fear – (Rabindranath Tagore)	Human Ethics
		I	WomenWork-Maya-Angelou (William Words worth)	Gender Equality
		I	Good Manners –J.C. Hill	Human Ethics
		I	Text Shalmala 'Our Civilization'	Human Values
03	B.COM Basic English	I	From Text-Life and learning -No man is an Island (Minoo Masani) -From Decolonizing the mind (Ngugi wa thiongo)	Human Values, Ethics

4	B.A Sociology	I	Introduction to Sociology	Gender Equality
	BA Political Science	I	Basic Concepts Political Science	Equality
5	BA Kannada	I	BIDUGADE-Dr Veene Shanteswar	Feminism & Gender Equality
		I	Vachana Sahitya	Human Ethics & values
6	B.COM Kannada	I	Parisar (Environment) Sahitya Chomana Dudi Swagat- Vaidehi	Gender Equality No Discrimination Women issues.
7	BA Kannada	I	Urda baduku _Shantarasa	Equality & Feminism
8	B.A Basic English	II	More than 100 million women are missing (Amartya Sen)	Gender Discrimination
9	B.A Sociology	II	Social Change and Social Control	Gender
10	BA Political Science	II	Western political thinkers & Indian Political Thought	Ethics values
11	BA HRES	II	Human Rights and Environmental Studies	Knowledge about Natural Resources & Ecosystem
12	BA Kannada	III	Beralage Korala	Equality
13	BA Sociology	III	Study of Indian Social Thought	Gender, Ethics
14	BA Personality Development & Communication Skills	III	About Self Concept	Cognitive Analysis
		III	Personality Development as a process	Personality Development

15	B.A Basic English	IV	Text :Living Biographies	Personality Development and motivation
16	B.A Political Science	IV	Major Issues in Karnataka Politics	Environment
17	BA Kannada	V	Manaviyate Antaralla adar Bagge Vivechane-Devanur Mahadev Shocking (Environmental Questionnaire) P-Lankesh	Gender Equality



[Signature]
PRINCIPAL

S.S.N.C. Dr. B.R. Ambedkar Smaraka
A.K.K. Education Society's
Arts and Commerce College
Gangadharnagar, HUBBALLI-20.

[Signature]
CO-ORDINATOR
IQAC

S.S.N.C. Dr. B.R. Ambedkar Smaraka
A.K.K. Education Society's
Arts and Commerce College
Gangadharnagar, HUBBALLI-20.



KARNATAK UNIVERSITY

DHARWAD



1.3.2

SYLLABUS

For

BACHELOR OF ARTS

(I & II Semesters)

Group-II (Optionals)



With effect from
2005 - 2006 and onwards



Murthy
PRINCIPAL
S.B.N.C. Dr. B.R. Ambedkar Education Society's
A.K.K. Education Society's
Arts and Commerce College
Gangadharnagar, HUBBALLI-20.

Whole

Group -III

Compulsory Additional Papers Identified Under Regulation No. 8.3
Common to all courses
for
U.G. Semester Scheme

First Semester :

Indian Constitution

Second Semester :

Human Rights and Environmental Studies

Third Semester :

Personality Developments and Communication Skills

Fourth Semester :

Computer Application

Additional Compulsory Subjects Identified under Regulation No 8.3 Group-III :Group-III :**INDIAN CONSTITUTION****(Under Group-III First Semester)**

Compulsory Paper for all degree courses
(Except B.Ed., B.P.Ed. and U.G. Law Courses)

Course Rationale :

It is essential for every citizen of the country to be aware of the Constitution. The objective of this course is to familiarize the students of various degree courses with the Indian Constitution and its values. The Constitution of India is a law that all Indians have collectively given to themselves and one expected to regulate and orient their public life on that basis. It is a text that engages with India's profound diversity and complexity but at the same time lays down an authorities framework for a life lived in common. It upholds the rights and reasonable claims of citizens, particularly those endowed with higher education in India, need to be acquainted with its structure and important provisions.

Objectives of teaching the paper :

- a) To provide constitutional literacy for every student at the graduate level.
- b) To make the student conversant with his citizenship role as prescribed under the constitution.
- c) To make a student understand appreciate and internalize the glorious struggles for freedom that culminated in the formulation of the Constitution and to emulate the constitutional values enshrined in the preamble of the Constitution.

This course should to be taught in non-technical manner as to be comprehensible for student other than from the social sciences. The approach of teaching the course is to communicate the basic ideas contained in the constitution in a simple manner.

- A. This paper shall have four lecture hours of teaching per week.
- B. Medium of instruction shall be English and Kannada.

This paper is compulsory for all degree courses except B.Ed, B.P.Ed. and U.G. Law Courses. The course should be introduced in the first semester of respective degree programmes.

Eligibility for Teaching:

Those who have the Post-Graduate degree in Political Science or Law are eligible to teach the paper.

Scheme of Examination:

There shall be university examination at the end of the semester.

This paper shall be of 100 marks out of which 20 marks shall be for internal assessment.

The composition of marks shall be as under:

- a. Each paper shall have 80 marks for semester examination and 20 marks for internal marks.
 - b. Duration of examination shall be of three hours.
 - c. Each paper shall have 10 questions carrying 16 marks each, out of which students have to attempt 5 questions.
 - d. Internal assessment shall be conducted by arranging two class tests of 10 marks each. Each class test shall consist of Multiple Choice Questions (MCQ) (10 questions) carrying 5 marks and short note carrying 5 marks.
 - e. Calendar of tests shall be notified in the first week of each semester.
 - f. Marks secured in this paper shall be considered for the award of class/rank.
-
1. Significance of the Constitution; Making of the Constitution - Role of the Constituent Assembly, Salient features, the Preamble, Citizenship, Procedure for amendment of the Constitution.10 hours
 2. Fundamental Rights, the Right to Equality, the Right to Freedom, the Right against Exploitation, the Right to Freedom of Religion, Cultural and Educational Rights, the Right to Constitutional Remedies.10 hours

3. Nature of the Directive Principles of State Policy, Difference between of Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy – Implementation of Directive Principles of State Policy, Fundamental Duties.

8 hours

4. Union Government – Powers and Functions of the President, the Prime Minister, Council of Ministers.

5. Composition, powers and functions of the Parliament,
Organisation of Judiciary, Jurisdiction of the Supreme Court, Independence of Judiciary.

12 hours

5. State Government – Powers and Functions of Governor, Chief Minister, Council of Ministers.

- Composition, Powers and Functions of State Legislature, Local Government and the Constitution, Relation between the Union and the States.

10 hours

BOOKS FOR REFERENCE

1. M.V.Pylee, *An Introduction to the Constitution of India*, New Delhi, Vikas, 2005.
2. Subhash C. Kashyap, *Our Constitution : An Introduction to India's Constitution and Constitutional Law*, New Delhi, National Book Trust, 2000.
3. Durga Das Basu, *Introduction to the Constitution of India*, New Delhi, Prentice Hall of India, 2001.
4. D.C.Gupta, *Indian Government and Politics*, VIII Edition, New Delhi, Vikas, 1994.
5. J.C.Johari, *Indian government and Politics*, Delhi, Sterling Publishers, 2004.
6. V.D.Mahajan, *Constitutional Development and National Movement in India*, New Delhi, S. Chand and Co., latest edition.
7. *Constituent Assembly Debates*, New Delhi, Lok Sabha Secretariat, 1989.
8. Granville Austin, *Working of a Democratic Constitution: The Indian Experience*, New Delhi, Oxford University Press, 1999.
9. A.P.Avasthi, *Indian Government and Politics*, Agra, Naveen Agarwal, 2004.
10. S.A.Palekar, *Indian Constitution*, New Delhi, Serials Publication, 2003.




PRINCIPAL
S. S. N. C. Dr. B. R. Ambedkar Education Society's
Arts and Commerce College
Gangadharnagar, HUBBALLI-20.

1.3.2

Human rights and Environmental studies For Undergraduate Courses (Under Group-III Second Semester)

The syllabus for 'Human rights and Environmental studies' has been prepared for introducing at the undergraduate (UG) level under semester system from the academic year 2005-06, as per the guidelines of the UGC core module syllabus.

The paper on 'Human rights and environmental Studies' has been divided equally into section A and section B with total number of teaching hours of 60 and the total marks allotted for this course is 100, including 20 marks for internal assessment. The paper is to be taught in 4 hours per week.

	Total Teaching Hours	Exam. Marks	Internal Assessment Marks	Total Marks
Section A Environmental Studies	30	40	10	50
Section B Human Rights	30	40	10	50
Total	60 Hrs.	80	20	100 Marks.

Question paper pattern (model): The examination question paper will carry total 80 marks which is divided into two sections A and B, each carrying 40 marks. Answers to Section A and Section B should be written in two separate answer books.

The question paper pattern for each section should be as given below.

1. Question No.1 should be short answer type questions of 2 marks each(5 out of 7) 10 Marks
 2. Question No. 2 & 3 should be essay type questions of 10 marks each with internal choice 20 marks
 3. Question No. 4 should be short notes of 5 marks each (2 out of 3) 10 Marks
- Total 40 Marks.

Eligibility of Teacher : The qualifications of teacher to teach Environmental Studies should have a post-graduate degree in Environmental Science. If qualified teachers are not available, teachers with post graduate degree in any subject in Life Sciences, Chemistry, Geography or Geology, who has




PRINCIPAL
S. S. N. C. Dr. B. R. Ambedkar Smaraka
A.K.K. Education Society's
Arts and Commerce College
Gangadharnagar, HUBBALLI-20.

Human Rights and Environmental Studies

(Total 60 Hours)

Section A : Environmental Studies

Unit 1: Nature of environmental studies

Definition, scope and importance

Multidisciplinary nature of environmental studies

Need for public awareness.

Natural resources and associated problems.

(a) **Forest resources:** Use and over-exploitation, deforestation Timber extraction, mining, dams and their effects on forests and tribal people

(b) **Water resources :** Use and over-utilization of surface and ground water, floods, drought, conflicts over water, dams-benefits and problems.

(c) **Mineral resources:** Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources

(d) **Food resources:** World food problems, changes caused by agriculture effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems.

(e) **Energy resources:** Growing energy needs, renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources.

(f) **Land resources:** Land as resource, and land degradation, man induced landslides, soil erosion and desertification.

Role of an individual in conservation of natural resources.

Equitable use of resources for sustainable lifestyles. (6 Hours)

Unit 2. Ecosystems

Concept of an ecosystem.

Structure and function of an ecosystem.

Producers, consumers and decomposers.

Energy flow in the ecosystem.

Ecological succession.

Food chains, food webs and ecological pyramids.

Introduction, types, characteristic features, structure and function of the following ecosystem :-

a) Forest ecosystem

b) Grassland ecosystem

c) Desert ecosystem

d) Aquatic ecosystems (ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries)

(4 Hours)

Unit 3: Biodiversity and its conservation ✓

- Introduction- Definition: genetic, species and ecosystem diversity.
- Biogeographical classification of India.
- Value of biodiversity: consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values
- Biodiversity at global, national and local levels.
- India as a mega-diversity nation.
- Western ghat as a bio-diversity, Hot-spots of biodiversity.
- Threats to biodiversity: habitat loss, poaching of wildlife, man-wildlife Conflicts.
- Endangered and endemic species of India
- Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity.

(5 Hours)

Unit 4: Environmental Pollution ✓

Definition, causes, effects and control measures of:

- a) Air pollution
- b) Water pollution
- c) Soil pollution
- d) Marine pollution
- e) Noise pollution
- f) Thermal pollution
- g) Nuclear hazards
- Solid waste Management: causes, effects and control measures urban and industrial wastes.
- Role of an individual in prevention of pollution.
- Disaster management: folds, earthquake, cyclone and landslides, Tsunami.

(5 Hours)

Unit 5: Social Issues and Environment ✓

- From Unsustainable to Sustainable development
- Urban problems related to energy
- Water conservation, rain water harvesting, watershed management
- Resettlement and rehabilitation of people; its problems and concerns.
- Environmental ethics: Issues and possible solutions.
- Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust.
- Wasteland reclamation.
- Consumerism and waste products.
- Environment protection Act.

- . Air (Prevention and control of pollution) Act.
- . Water (Prevention and control of Pollution) Act
- . Wildlife protection act.
- . Forest conservation Act.
- . Issues involved in enforcement of environmental legislation
- . Public awareness.

(4 Hours)

Unit 6: Human Population and the Environment ✓

- . Population growth, variation among nations.
- . Population explosion, Family welfare programme.
- . Environment and human health.
- . Value Education.
- . Women and Child Welfare.
- . Role of information technology in Environment and human health

(3 Hours)

Unit 7: Field work. ✓

- . Visit to a local area to document environmental assets-
river/forest/grassland/hill/mountain.
- . Visit to a local polluted site-Urban /Rural / Industrial/ Agricultural
- . Study of common plants, insects, birds
- . Study of simple ecosystems-ponds, river, hill slopes, etc.,

(3 Hours)

Total 30 Hours

REFERENCES:

1. Text book of Environmental studies by S. Sinha, M.shukla & R. Shukla (2005) AITBS Publishers, Delhi.
2. Agarwal, K.C. 2001 Environmental Biology, Nidi Publ. Ltd. Bikaner.
3. Bharucha Erach, The Biodiversity of India, Mapin publishing Pvt. Ltd.Ahmedabad-380013, India E mail: mapin@icenet.net
4. Brunner R.C. 1989, hazardous Waste Incineration, McGraw Hill Inc.480p
5. Clark R.S. Marine pollution, Clanderson Press Oxford
6. Cunningham, W.P.Cooper, T.H. Gorhani, E& Hepworth, M.T. 2001 Environmental Encyclopedia, Jaico Publ. House. Mumbai, 1196p
7. De A. K. Environmental Chemistry, Wiley Eastern Ltd.,
8. Down to Earth, Centre for Science and Environment
9. Gleick, H.P. 1993 Water in crisis, pacific institute for studies in Dev. Environment & Security. Stockholm Env. Institute. Oxford University Press 473p

10. Hawkins R.E. Encyclopedia of Indian Natural History, Bombay Natural History Society, Bombay,
11. Jadhav H & Bhosle V.M 1995 Environmental Protection and laws. Himalayas Pub. house Dehli, 284 p
12. McKinney M L & Schoel R.M. 1996 Environmental Science systems & Solutions Web. Enhanced edition 639p
13. Heywood, Vh & Watson R.T. 1995 Global biodiversity Assessment Cambridge univ. press 1140 p
14. Mhaskar A.K. Matter Hazardous Techno-Science Publications
15. Miller T.G. Jr. Environment Science Wadsworth publishing co.
16. Odum E.P. 1971 Fundamental of Ecology W.B. Saunders Co. USA 574 p
17. Rao M.N. & data A.K. 1987 Waste water treatment ,Oxford & IBH Publ.co pvt, ltd 345p
18. Sharma B.K. 2001 Environmental chemistry Goel Publ. House, Meerut.
19. Townsend C. Harper J. and Michel Begon, Essetsials of Ecology Blackwell Science
21. Trivedi R.K. Handbook of Environmental Laws, rules, guidelines, ompliances and Standards, Vol I and II Enviro Media
22. Trivedi R.K. & P.K. Goel introduction to air pollution, Techno-Science Publications
23. Wagner K.D. 1998 Environmental Management. W.B. Saundars Co. Philadelphia, U.S.A. 499 p

Section B : Human Rights

Objectives:

1. To prepare for responsible citizenship with awareness of the relationship between Human rights to democracy and development.
2. To foster respect for international obligations for peace and development.
3. To impart education on national and international regime of Human rights.
4. To sensitize students to human suffering and promotion of human life with dignity
5. To develop skills on human rights advocacy.
6. To appreciate the relationship between rights and duties and to foster respects for tolerance and compassion for all living creatures.

Syllabus ✓

Unit 1: Nature of Human Rights, Origin and development of the concept of Human Rights. Functions of Human rights in modern Society.
Human rights and democratic governance: Limitations of Human Rights.

10 hours

Unit 2: Classification of Human Rights.

Civil and political Rights- Nature and functions;

Social and Economic Rights; Right of vulnerable groups such as women, children minorities, tribal and the disabled.

Constitutional incorporation of Human Rights in India.

10 hours

Unit 3: Enforcement of human rights- Basic principles governing enforcement of human rights at national, Regional and International levels.

National Human Rights Commission- Organisation, functions and powers.

10 hours

Total 30 Hours

References :

1. H.O. Agarwal- Human Rights, Central Law publications, Allahabad.
2. Durga Das Basu- Human Rights in Constitutional Law (Relevant Chapters).
3. Henkin Luise; Right of Man today, London: Steven, 1978.
4. Singh Nagendra; Reinforcement of Human rights in Peace and War and the future of Humanity, Calcutta, Eastern Law House, 1986.

Relevant international Instruments.



11


PRINCIPAL

S.S.N.C. Dr. B.R. Ambedkar Smaraka
A.K.K. Education Society's
Arts and Commerce College
Gangadhamagar, HUBBALLI-20.

1.3.2

PERSONALITY DEVELOPMENT AND COMMUNICATION SKILLS (Under Group-III Third Semester)

Preamble: The objective of every educational system is to prepare capable young men and women who can come up to the expectations of their teachers, parents, society and nation at large in facing the difficult challenges in the course of student life as well as post student life. Unless an individual looks at himself with an objective to assess what personality inputs he possess and what he needs to develop, the process of developing one's personality will not start. An individual if he has to contribute meaningfully to society, it is not enough that he is healthy physically, he has to be psychologically healthy. He must be socially as well as culturally healthy. He must have awareness of ethical values in life and he should be able to provide a framework for a just society. The philosophy of human resource development embraced by Government of India two decades back intends to stimulate an all round holistic development of the individual so as to enable him to play his role effectively. In the process of one's personality development it is necessary for an individual to know the psychological processes that lead to personality development which are best explained by theories of personality. Similarly, processes of perception and cognition will enable an individual to understand inherent limitations of an individual and make him more open minded. The aspects of working in a team, building interpersonal relation leadership skills, collaborative processes managing intra personal, inter personal and group conflict are aspects which play an important role.

Another most important dimension of personality is communication. Most of the time an individual is communicating either in written or oral

form. The communication process needs to be properly understood and the individual must and should develop necessary skills, which can be developed through practice. Presentation skills such as conducting or giving a seminar, submitting a paper, doing public speaking are skills that can considerably alter the landscape of one's personality.

Objectives of the course:

- i. To provide an understanding of what is personality and what are the processes of developing one's personality.
- ii. Make the student aware of his or her role in different settings such as son, daughter, sister, brother, neighbour, citizen and so on.
- iii. To create awareness about physical intellectual, emotional, social, familial, educational aspects of personality.
- iv. To provide skills of written and oral communication with a focus on skill development.

Methodology of Teaching:

This course will be taught through lectures, class room discussion, case discussions, student presentation, case method as well as role play. Field assignments will also be given to student to meet people in the field and assess their personality development experience. Video cassettes, films on the topic can be shown. Eminent personalities should be invited to class room to present and interact with students.

Teacher shall provide an open environment where students will freely discuss and debate on various experiences, feelings and opinion.

Eligibility conditions for teachers:

Teachers with Masters degree in Psychology, Sociology, management, Social Work and English with a flair for Human Resource Development are eligible to teach.

Scheme of examination:

(i) 20 internal marks will be given as below:

Class participation	5 marks
Seminar	5 marks
Class Test	5 marks
Field assignment	5 marks
	20 marks

The final paper will be for 80 marks.

The paper pattern will be as below:

40 marks for theory

40 marks for application.

There will be six questions each carrying 15 marks out of which candidates have to answer four. There will be a compulsory question (no. 7) which will have four short notes each carrying 5 marks. Instead of this, a case also be given for discussion wherever students are exposed to case method.

PERSONALITY DEVELOPMENT AND COMMUNICATION SKILLS

I **Meaning and definition of Personality:**

Personality development as a process

Importance of personality development.

Theories of personality. Psychoanalytical theory (Sigmund Freud)

Phenomenological theory (Care Rogers) Cognitive Theory (George A. Kelly)

A trait factor – Analytic approach (Raymond B. Cattell)

Psychosocial development theory (Erickson) 15 hours

II **Determinants of personality:**

Physical, intellectual, Emotional, social, educational, Familial.

7 hours

III **The self concept:**

Individual as a self sculptor, Process of perception cognition and their impact. Learning processes. What is attitude. The process of attitude formation.

8 hours

IV **Communication and its importance:**

Process of Communication, Written and oral communication, Process of listening body language or non verbal communication, the art of public speaking.

10 hours

V **Leadership as a process:**

Working in a team, Management of conflict, Interpersonal & Intrapersonal Intergroup, Profiles of great personalities, Career planning and role of career planning in personality development, How to face personal interview and group discussion.

10 hours



15

PRINCIPAL

S. S. N. C. Dr. B. R. Ambedkar Smaraka
A.K.K. Education Society's
Arts and Commerce College
Gangadharnagar, HUBBALLI-20.

INDEX

List of Optional Subject at B.A. Level
(V and VI Semester)

SL No.	Subject	Page No.
1	Arabic	3
2	English ✓	7
3	French	12
4	German	14
5	Hindi ✓	16
6	Kannada ✓	30
7	Marathi	36
8	Persian	38
9	Prakrit	40
10	Sanskrit	44
11	Urdu	48
12	Anthropology	54
13	A.I. History & Epigraphy	59
14	Computer Application	65
15	Geology	69
16	Criminology & Forensic Science	73
17	Economics ✓	83
18	Education	90
19	Folk-litature	109
20	Geography ✓	113
21	History & Archaeology ✓	120
22	Home Science	130
23	Journalism ✓	135
24	Linguistic	140
25	Library & Information Science	144
26	Music	150
27	Public Administration	159
28	Philosophy	169
29	Psychology	191
30	Political Science ✓	200
31	Sociology ✓	212
32	Social Work	220
33	Applied Statistics	225
34	Elements of Mathematics and Statistics	228
35	Mathematics	232
36	Statistics	239
37	Functional Hindi	246
38	Functional Kannada	252
39	Functional English	257
40	Agricultural Marketing	259
41	Yoga Studies	263
42	Rural Development	274



PRINCIPAL

S. J. A. C. Dr. B. R. Ambedkar Society's Arts and Commerce, Kumbhali-20.

BOOKS FOR REFERENCE

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Statistical Methods in Geographical Studies | : Mohammad Aslam |
| 2. Basic Statistics | : S.P. Gupta |
| 3. Statistical Methods in Geography | : Taylor |
| 4. Practical Geography | : R.L. Singh |
| 5. Statistical Methods for Geographers | : Zamir Alvi |
| 6. Practical Geography (Kannada) | : M.F. Karennavar & S.S. Nanjannavar |
| 7. Elementary Statistics | : S.P. Gupta |
| 8. Statistical Methods in Geographical Studies | : Mohammad Aslam |
| 9. Elements of Practical Geography | : R.L. Singh |
| 10. Text Books of Statistics | : Bendre |
| 11. Text Books of Statistics | : Rajamohan |

Geography

SEMESTER - VI

BA-VIth

PAPER-VII : HUMAN GEOGRAPHY

Course structure : One Theory and One Practical

Teaching Theory: 4 Hours per week and one hour of assignment / Seminar / Discussion.

Practical: 4 hours per week.

Examination:

- 1) One Theory paper 5 of 80 marks and 20 marks Internal assessment.
- 2) One practical of 40 marks of 4 hours duration and 10 marks for viva and Journal.

Unit: 1.1 Nature, Scope, Content of Human Geography, relationship between Man and Nature. (8 hrs/week)

Unit-I: 1.2 Recent Trends in Human Geography Different approaches. (10 hrs/week)

Unit-II: 2.1 Broad Racial groups of the world, bases of their classification, chief characteristics and distribution pattern. (10 hrs/week)

Unit-II: 2.2. Impact of environments on the mode of life on the following Primitive population groups of the world- pygmies, Bushman, Sakais, semongs, Eskimos, and Kirghis. (8 hrs/week)

Unit-III: 2.3. Indian tribal groups-Todas, Gondas, Santals, Bhils, Nagas. (8 hrs/week)

Unit-III: 3.1. Population - pattern of world distribution, Factors influencing the distribution of population Growth, Trend. (10 hrs/week)
Components of fertility, mortality and mobility (Migration) (16 hours)

- | | |
|--|------------------------------|
| 8) Manual of Remote Sensing | : Reemious Riffer (ed.) |
| 9) Remote Sensing and its applications | : DOI R.D. |
| 10) Remote Sensing in Geographic Information System | : Anji Reddy. M. |
| 11) Concepts and Techniques of Geographic Information System | : C.P.LO, Albert K.W. Yeung. |

SEMESTER – VI

PAPER-8 : ENVIRENEMENTAL GEOGRAPHY

Course structure : One Theory and One Practical

Teaching Theory: 4 Hours per week and one hour of assignment / Seminar / Discussion.

Practical: 4 hours per week.

Examination:

- 1) One Theory paper 5 of 80 marks and 20 marks Internia assessment.
- 2) One practical of 40 marks of 4 hours duration and 10 marks for viva and Journal.

- | | |
|--|-----------|
| 1.1.: Definition, Scope and Content of Environment Geography; the Components of Environment. | (5 hours) |
| 1.2: Ecosystem: Structure and function, and energy flow in the Ecosystem. | (5 hours) |
| 2.1: Biodiversity: Types of biodiversity, uses of biodiversity, biodiversity at the local, regional and global level. | (7 hours) |
| 2.2: Conservation: Levels of destruction of Biodiversity, causes of threats to biodiversity; Endangered and Endemic species of India. | (8 hours) |
| 3.1: Environmental Pollution: Types of Pollution, Causes and efforts if pollution, Global Warming, Depletion of Ozone layer. | (7 hours) |
| 3.2: Controlling measures of different types of pollution, controlling urban and industrial wastes, management of Disaster control. | (8 hours) |
| 4.1: Man and Environment : Inter dependence between man and Environment Man's influence on Vegetation, Biotic life, Climate, Soil and water. | (8 hours) |
| 4.2: Population and Environment : Population Explosion and Environment, Quality Environment and human health. | (6 hours) |

BOOKS FOR REFERENCE

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1. Environmental Geography | Savindra Singh |
| 2. Environmental Geography | Saxena H.M. |
| 3. Man and his Environment | Smith R.L. |
| 4. Environment Studies | Asha B.N. |
| 5. Parisara Bhogol shastra | S.S.Nanjannavar |
| 6. Vayu Malinaya | S.S.Nanjannavar |
| 7. Parisara Bhogol Shastra | M.B.Goudar |
| 8. Environmental studies | Dr. L.T. Nayak |
| (word expanded text) | |
| 9. Environmental Geography | Dr. L.T. Nayak |

PRACTICAL-VI (b) FIELD WORK AND DISSERTATION

- | | |
|---|--------------|
| a. Preliminary Discussion and selection of the topic. | |
| b. Preparation of Questionnaire. | |
| c. Data collection (Primary/Secondary) | |
| d. Analysis of the Data | |
| e. Report writing | ... 30 marks |
| f. Viva-Voce | ... 10 |

Note: The concerned teacher should select a topic within the district. The report should be submitted in typed form.

BOOKS FOR REFERENCE

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Research Methodology | : B.N.Ghosh |
| 2. Statistical methods in Geography | : Hammond & Mc culla |
| 3. Research Methods | : Kothari, C.R. |
| 4. Research Methodology in Geography | : R.P.Misra |
| 5. Quantitative Techniques in Geography | : Mohammad Sanullah |



M. K. K.
PRINCIPAL

S. S. N. C. Dr. B. R. Ambedkar Smaraka
A.K.K. Education Society's
Arts and Commerce College
Gangadharnagar, HUBBALLI-20.

KARNATAK UNIVERSITY, DHARWAD.

1.3.2

Geography
K.U.Aca.(S&T)/(SSR-51)/UG-V&VI: Sem.Syll./Arts/07-08/ 31/17

Date: 23-06-07

UNDER CERTIFICATE OF POSTING

NOTIFICATION

Sub: Introduction of UG Syllabus for V & VI Semester for the Course(s) under the Arts/Science/Social Science/Education Faculty from the academic year 2007-08 and onwards.

- Ref:-** 1) H.E., the Chancellor assent Dt: 1.07.2005 (Vide Letter No. GS. 40 Sec. 2005 Dt: 2.7.2005).
2) BOS Resolutions of respective subjects & thereby referred to the faculty.
3) Faculty of Education Res., No. 1, Dt: 28.11.2005
4) Faculty of Social Science Res., No. 1, Dt: 10.03.2006
5) Academic Council (Social Sc. Faculty) Res., No. 72, Dt: 25.3.2006
6) Faculty of Science Res., No. 1, Dt: 19.02.2007
7) Faculty of Arts Res., No. 2, Dt: 17.03.2007
8) Academic Council (Arts Faculty) Res. No. 13, Dt: 26.5.2007
9) Academic Council (So. Faculty) Res. No. 15, Dt: 26.5.2007
10) Academic Council (Education Faculty) Res. No. 20, Dt: 26.05.07
11) Vice-Chancellor's order Dt: 15-06-2007

Adverting to the above it is hereby notified that, the Principals of all Arts Colleges coming under Karnatak University, Dharwad, that the Under Graduate Syllabus for V & Semesters for the courses identified under the Arts/Science/Social Science/Education Faculty [Group II Optional Subjects identified under Regulation No. 8.2(i)] has been reduced w.e.f. the academic year 2007-08 and onwards (V & VI Semester Syllabus reduced).

Hence, the contents of this notification may please be brought to the notice of the Principals and all concerned.


REGISTRAR

As above

The Principals of Constituents & Affiliated Colleges (Arts) K.U.Dharwad.

Dean/ Faculty of Arts/ Science/Social Science/ Education, Karnatak University, Dharwad.
Chairman, BOS in UG.: Arts/Science/Social Science/Education, KUD, (As per list.)

J.S. Bhat, Special Officer Computer Networks, Internet Section, Dept. of Physics, K.U.Dharwad, with a request to put it in the UG web site www.kud.ernet.in along with the list of V & VI Semester.

to Vice-Chancellor, K.U.Dharwad.

to Registrar, K.U.Dharwad.

to Registrar (Evaluation), K.U.Dharwad.

Exam. (Arts/Science/Social Science/Education) of Faculty Confid./GAD, Gangadhar Nagar, HUBBALLI-20.

Academic (Affin)(PG/Crt.) Section, K.U.Dharwad.

on Analyst, Computer Center, Vishwachetana Building, K.U.Dharwad.




PRINCIPAL

S.S.N.C. Dr. B.R. Ambekar

A.K.K. Education Society

Arts and Commerce College
Gangadhar Nagar, HUBBALLI-20.

Sociology. BA-VI sem

SEMESTER - VI

6.1 SOCIAL PROBLEMS IN INDIA ↓

Chapter - I : Introduction

1. Meaning and Nature of Social Problem
2. Causes and Consequences of Social Problems
3. Social Problems and Social Disorganization

Chapter - II Crime and Delinquency

1. Meaning, Nature and Types
2. Causes and Consequences
3. Measures to control

Chapter - III Alcoholism and Drug Addiction

1. Meaning, nature and Types
2. Causes and Effects
3. Measures to Solve the Problem

Chapter - IV Prostitution and HIV-AIDS

1. Meaning and Nature
2. Causes and Effects
3. Measures to Solve the Condition

Chapter - V Corruption in Public life

1. Meaning and Nature
2. Causes and Consequences
3. Measures taken to control corruption

References :

- 1) Ram Ahuja, Indian Social Problems, Rawat Publications, New Delhi.
- 2) G.R. Madan, Social Problems in India,
- 3) C.B. Memoria, Social Problems in India, Vol.1 Vol 2.
- 4) Merton Robert K. and Robert Nisbet - Contemporary Social Problems, New York Harcourt Brace, Johovich, Ink, 1976
- 5) Davis James. F. Social Problems Enduring Major Issues and Change, New York, Free Press, 1970.
- 6) Singh Jogendra - Modernization of Indian Tradition.
- 7) Murphy, G. In the Minds of Men New York, 1955
- 8) Nartin Dheerendranth - Explorations in Family, Bombay, Tacker, 1975.
- 9) Keravala, Perin, C-A Study in Indian Crime, Bombay Popular Book Depot, 1959.
- 10) Sethna, M. J. Society and the Criminal, Allahabad, Kitab Mahal, 1964.
- 11) ಡ. ಪಿ. ಕೋರಾಡ್ . ಭಾರತದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು . ೨ನೇ ಭಾಗ ಪ್ರಕಟಣೆ ಮಂಗಳೂರು
- 12) ಡಾ. ಬಿ.ಮಾಳಿ . ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಭಾರತ ಪ್ರಕಟಣೆ ಭಾರವಾಡ
- 13) ಎಸ್.ಕೆ. ಕಿರೀಮಠ, ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ವಿದ್ಯಾನಿಧಿ, ಪ್ರಕಟಣೆ ಗದಗ.
- 14) ಬಿ.ಆರ್.ಕೃಷ್ಣ . ಭಾರತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು . ವಿದ್ಯಾನಿಧಿ, ಪ್ರಕಟಣೆ ಗದಗ.

6.2 C) URBAN SOCIETY IN INDIA

Chapter - I : Introduction

1. Meaning, Characteristics of Urban Society
2. Types of Urban Communities
3. Urban Growth in Ancient and Medieval Times

Chapter - II Urbanization in India During Modern Times

1. Trends and Patterns of Urbanization
2. Factors of Rapid Urbanization
3. Problems of Urbanization - Over urbanization

Chapter - III Rural-Urban Migration

1. Causes and Trends of Migration
2. Metropolitan Growth
3. Mega Cities

Chapter - IV Problems of Urban Life in India

1. Slum and Slum growth
2. The Problem of Housing
3. Pollution

Chapter - V Urban Planning and Development

1. Policies and Programmes
2. Problems of Urban Management
3. Urban Government - Its role

References :

1. Bergel - Urban Sociology, New York : McGraw Hill, 1955
2. Hatt (paul.K) Reiss (Albert J) Cities and Society, Glencoe : Free Press, 1961.
3. Asish Bose, Studies in India's Urbanization 1901 to 2001 Bombay Tata - McGraw Hill 1973.
4. Gist & Fava, Urban Sociology
5. James Kwin, Urban Sociology, East West Publication New Delhi 1978.
6. K.N.Venkatarayappa Slum : Study in Urban Problems New Delhi : Sterling, 1972
7. Sovan.N. N-Urbanization and Urban India, Bombay : Asra 1966.
8. Robert I Crane - Urbanism in India American Journal of sociology, 60 (1954-55)
9. Roy Turner - India's Urban Future, Bombay : O.U.P. 1962.
10. Dr. B. R. Ambedkar, Writings and Speeches

(52)(52)




PRINCIPAL

S. S. N. C. Dr. B. R. Ambedkar Smaraka
A.K.K. Education Society's
Arts and Commerce College
Gangadharanagar, HUBBALLI-20.



KARNATAK UNIVERSITY, DHARWAD
ACADEMIC (S&T) SECTION
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ, ಧಾರವಾಡ
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ (ಸಾರ್ವಜನಿಕ) ವಿಭಾಗ



ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ: 2215224
A.K.K. Education Society's Arts and
Commerce College, Hubballi-20
2022 ರವರೆಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ - ಸಾರ್ವಜನಿಕ

ಸಂಖ್ಯೆ: 2215224
A.K.K. Education Society's Arts and

ಸಂಖ್ಯೆ: 2215224

No. KU/Aca(S&T) ARN-Gen/2018-19 / 997

Date 28 AUG 2019

ಮಾನ್ಯರ

ವಿಷಯ: 2018-2019 ಸಾಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಅನಂತರ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿ (ಯು.ಪಿ.)
ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ಕುರಿತು.
ಅರ್ಜಿ: ಅನಂತರದ ಅರ್ಜಿ ದಿನಾಂಕ 13.08.2019.

ಮಾನ್ಯರ ವಿಷಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿದವರಿಗೆ
ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು, 2018-2019 ಸಾಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಅನಂತರ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿ
(ಯು.ಪಿ.) ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ಅರ್ಜಿದಾರರನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ವಿಷಯದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅನಂತರದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.

(Signature)
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಇ.

ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿದವರಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ.

ಪ್ರತಿ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ:

1. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸಹಾಯಕರು, ಕೆ.ಎ.ಎ. ಧಾರವಾಡ.
2. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸಹಾಯಕರು, ಕೆ.ಎ.ಎ. ಧಾರವಾಡ.
3. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು (ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ), ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸಹಾಯಕರು, ಕೆ.ಎ.ಎ. ಧಾರವಾಡ.
4. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸ್ನಾತಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಮಂಡಳಿ, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಹಾಗೂ, ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಹಾಗೂ, ಕೆ.ಎ.ಎ. ಧಾರವಾಡ.
5. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಗೌರವ / ಪ್ರತಿ ಪತ್ರಿಕೆ / ಕೆ.ಎ.ಎ. ಧಾರವಾಡ, ಧಾರವಾಡ, ಕೆ.ಎ.ಎ. ಧಾರವಾಡ.



(Signature)
PRINCIPAL

S. S. N. C. Dr. B. R. Ambedkar Smaraka
A.K.K. Education Society's
Arts and Commerce College
Gangadharnagar, HUBBALLI-20, 1

ದಿ.ಎ/ದಿ.ಎಂ/ಬಿ.ಎ/ಬಿ.ಎ/ಬಿ.ಎ

ದಿ.ಎ. ಸ್ಕೂಲ್ 2019-20

ಕ್ರ.ಸಂ.	ದಿ.ಎ. (ಸ್ಕೂಲ್)	ವಿಷಯ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಉತ್ತರ	ಮಾ.
1	ದಿ.ಎ. ಸ್ಕೂಲ್	1ನೇ ವರ್ಗ	1. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
			2. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
	ಉತ್ತರಿಸಿದ		ಉತ್ತರ 1 ರಂತೆ ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು		50
	ಮಾ.		3. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
			4. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
2	ದಿ.ಎ. ಸ್ಕೂಲ್	2ನೇ ವರ್ಗ	5. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
			6. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
	ಉತ್ತರಿಸಿದ		ಉತ್ತರ 1 ರಂತೆ ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು		50
	ಮಾ.		7. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
			8. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
3	ದಿ.ಎ. ಸ್ಕೂಲ್	3ನೇ ವರ್ಗ	9. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
			10. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
	ಉತ್ತರಿಸಿದ		11. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
	ಮಾ.		12. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
4	ದಿ.ಎ. ಸ್ಕೂಲ್	4ನೇ ವರ್ಗ	13. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
			14. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
	ಉತ್ತರಿಸಿದ		15. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
	ಮಾ.		16. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
5	ದಿ.ಎ. ಸ್ಕೂಲ್	5ನೇ ವರ್ಗ	17. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
			18. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
	ಉತ್ತರಿಸಿದ		19. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
	ಮಾ.		20. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50

ದಿ.ಎ. ಸ್ಕೂಲ್ ದಿ.ಎ.ಎ/ದಿ.ಎ.ಎ (1ನೇ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ದಿ.ಎ. (ಸ್ಕೂಲ್)	ವಿಷಯ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಉತ್ತರ	ಮಾ.
1	ದಿ.ಎ. ಸ್ಕೂಲ್	1ನೇ ವರ್ಗ	1. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
			2. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
	ಉತ್ತರಿಸಿದ		ಉತ್ತರ 1 ರಂತೆ ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು		50
2	ದಿ.ಎ. ಸ್ಕೂಲ್	2ನೇ ವರ್ಗ	3. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
			4. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
	ಉತ್ತರಿಸಿದ		ಉತ್ತರ 1 ರಂತೆ ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು		50
3	ದಿ.ಎ. ಸ್ಕೂಲ್	3ನೇ ವರ್ಗ	5. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
			6. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
	ಉತ್ತರಿಸಿದ		ಉತ್ತರ 1 ರಂತೆ ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು		50
4	ದಿ.ಎ. ಸ್ಕೂಲ್	4ನೇ ವರ್ಗ	7. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
			8. ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು	40	50
	ಉತ್ತರಿಸಿದ		ಉತ್ತರ 1 ರಂತೆ ಹಲವು ಹಲವು ಹಲವು		50

ದಿ. ಎ. ಸ್ಕೂಲ್ ದಿ. ಎ. ಎ/ದಿ. ಎ. ಎ (1ನೇ)

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

2019-2020 ಮತ್ತು ಅನಂತರದ ಅವಧಿಗಾಗಿ

ಬಿ.ಎ. ಭಾಗ-3 - ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ-1

ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಕಗಳು: 80 ಬೋಧನೆಯ ಆಯ್ಕೆ, ವಾಡ್ - 5 ಘಂಟೆ

ಅಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳು: 20 ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ - 3 ಘಂಟೆ

ವಿಮರ್ಶೆ-ಸಂಶೋಧನೆ-ಶಾಸನ-ಸಂಸ್ಕೃತಿ

1. ವಿಮರ್ಶೆಯ ಸ್ವರೂಪ: ಬಸವರಾಜ ಸಾದರ

2. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಂಗ್ರಹ - ಕುವೆಂಪು

3. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ: ಡಾ. ಸಂಗಮೇಶ ಸವದತ್ತಿಮಠ.

4. ವೀರಸಿದ್ಧಾಂತ: ಡಾ. ಎಂ.ಎಂ. ಕಲಬುರ್ಗಿ

5. ಶಾಸನದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ, ಪ್ರಕಾರಗಳು: ಎಂ.ಎಂ. ಅಣ್ಣಿಗೇರಿ

6. ಬಾದಾಮಿ ಶಾಸನ ಅರ್ಥ : ಡಾ. ಟಿ.ವಿ. ವೆಂಕಟಾಚಲಶಾಸ್ತ್ರಿ

7. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕತೆ: ಡಾ. ಎಚ್. ಶಿವಪ್ರಸಾದ್.

8. ಪರಿಣ-ಶಿಲಾ: ಡಾ. ಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಜಗದೀಶ.

2019-2020 ಮತ್ತು ಅನಂತರದ ಅವಧಿಗಾಗಿ

ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ-1

ವಿಮರ್ಶೆ-ಸಂಶೋಧನೆ-ಶಾಸನ-ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಳ ವಿವರ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು.

ಅಂಕಗಳು-12

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಸಂಶೋಧನೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು.

ಅಂಕಗಳು-12

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಶಾಸನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು.

ಅಂಕಗಳು-12

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು.

ಅಂಕಗಳು-12

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು ಅದು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. ಅಂಕಗಳು- 5 ಫ 4 = 20

ಪ್ರಶ್ನೆ 6. ಹನ್ನೆರಡು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ - ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಅಂಕಗಳು-12

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ

ಪತ್ಯಕ್ರಮ

2019-2020 ಮತ್ತು ಅನಂತರದ ಅವಧಿಗಾಗಿ

ಬಿ.ಎ. ಭಾಗ-3 - ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ-2

ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ

ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಕಗಳು: 80 ಬೋಧನೆಯ ಅವಧಿ: ವಾರ್ಷಿಕ - 5 ಘಂಟೆ

ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳು: 20 ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ - 3 ಘಂಟೆ

ಹೆ. ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ: ಪತ್ಯ: ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣ ಸಂಗ್ರಹ

ಸಂಪಾದಕರು: ಪ್ರೊ. ಬಿ.ಟಿ. ಸಾಸನೂರ

ಡಾ. ಎಂ.ಎಂ. ಕಲಬುರ್ಗಿ.

ಪ್ರಕಾಶನ: ಸಪ್ತ ಬುಕ್ ಹೌಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು.

ನಾಮ ಪ್ರಕರಣ

ಸೂತ್ರಗಳು: 82, 85, 86, 91, 92, 93, 95, 96, 98, 99, 101, 102, 103, 104, 107, 111, 112, 114, 115, 116, 117, 118

8, 119, 123, 126, 127, 129, 133, 135, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 156, 170, 171, 172

ಸಮಾಸ ಪ್ರಕರಣ

ಸೂತ್ರಗಳು: 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 185, 186, 188, 190, 191, 193, 196, 197, 201, 204, 205

5, 206

ಹೆ. ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ

□ ದ್ರಾವಿಡರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

□ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾಧಾರಣೆ "ದ ಇತಿಹಾಸ

□ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾಗುಳು

□ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾ ಭಾಷಾ ಮಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಅವರ ಉಪಭಾಷಾಗುಳು

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು:

1. ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣ: ಸಂ.ಡಿ.ಎಲ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

2. ವಿ.ಕೆ.ಮೂರ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು

2. ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣ: ತ.ಸು. ಸಾಮರಾಯ, ಕುಳಿತ ಬೆಂಗಳೂರು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ, ಮೈಸೂರು

3. ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣ ವಿಳಾಸ: ಡಾ. ವಿ. ಶಿವಾನಂದ

4. ತೌಲನಿಕ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ : ಡಾ. ಸಂಗಮೇಶ ಸವದತ್ತಿಮಠ, ರೂಪದರ್ಶಿ ಪ್ರಕಾಶನ ಧಾರವಾಡ.

5. ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ : ಡಾ.ಹಂಪ ನಾಗರಾಜಯ್ಯ, ಡಿ.ವಿ.ಕೆ.ಮೂರ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು

6. ತೌಲನಿಕ ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಚಯ : ಡಾ.ಕೆ.ಕೆ.ಪೇಗೌಡ

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ
2019-2020 ಮತ್ತು ಅನಂತರದ ಅವಧಿಗಾಗಿ

ಬಿ.ಎ. ಭಾಗ-3 - ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ-2

ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅಂಶಗಳ ವಿವರ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣದ ಆಯ್ದ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ
ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು.
ಅಂಶಗಳು -12

ಪ್ರಶ್ನೆ 2 ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣದ ಆಯ್ದ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ
ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ
ಕೇಳುವುದು.

ಅಂಶಗಳು -12

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣದ ಆಯ್ದ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಲು
ಕೇಳುವುದು, ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಲು
ಕೇಳುವುದು. ಅಂಶಗಳು -5ಥ2=10

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣದ ಆಯ್ದ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐದು
ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು

ನೀಡಿ, ಬೇಕಾದ ಮೂರರ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವುದು.

ಅಂಶಗಳು -4ಥ3=12

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಅ) ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ
ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ
ಕೇಳುವುದು. ಅಂಶಗಳು -12

ಬ) ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು
ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಕೇಳುವುದು. ಅಂಶಗಳು 4ಥ2= 08

ಪ್ರಶ್ನೆ 6. ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣ ಮತ್ತು ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು
ಹದಿನಾಲ್ಕು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ~ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ಅಂಶಗಳು -14




PRINCIPAL

S.S.N.C. Dr. B. R. Ambedkar Smaraka
A.K.K. Education Society's
Arts and Commerce College
Gangadharnagar, HUBBALLI-20.



KARNATAK UNIVERSITY, DHARWAD
ACADEMIC (S&T) SECTION
ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ
ವಿದ್ಯಾಪೀಠ (ಎಸ್&ಟಿ) ವಿಭಾಗ



Tele: 0836-2213224
 e-mail: academic@kud.ac.in
 Parade Nagar, Dharwad-580012
 ಕುಡು ಎಸಿ, ಧಾರವಾಡ - 580012

MAIL ID: kud@kud.ac.in

website: kud.ac.in

No. KU/Aca(S&T)/MDK-234/2018-19/ 11.09

Date: 116 JAN 2019

ಅಧಿಸೂಚನೆ

ವಿಷಯ: ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕ್ರಮ 5 ಮತ್ತು 6ರ ಸಮೀಕ್ಷಾಪತ್ರಿ ಪೂರ್ಣ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು 2018-2019 ಸಾಲಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಂತರದ ಸಾಲಿಗೆ ಆಳವಡಿಸುವ ಕುರಿತು.

ಉಲ್ಲೇಖ 1: ಅಧಿಸೂಚನೆ ಮಂಡನೆ ಕಡಾವು ಸಂ. 38, ದಿನಾಂಕ 09.10.2018.

2. ಕೂಲಿ ದಿನಾಂಕ 300 ಕಡಾವು ಸಂ. 36, ದಿನಾಂಕ 29.11.2018.

3. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಡಾವು ಸಂ. 19, ದಿನಾಂಕ 01.12.2018.

4. ಕುಲಪತಿಗಳ ಆದೇಶ ದಿನಾಂಕ 12-01-19

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲೇಖ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಅಧೀನ ವಿದ್ಯಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕ್ರಮ 5 ಮತ್ತು 6ರ ಸಮೀಕ್ಷಾಪತ್ರಿ ಕ್ರಮ 5 ಮತ್ತು 6ರ ಪೂರ್ಣ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು 2018-2019 ಸಾಲಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಂತರದ ಸಾಲಿಗೆ ಆಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪಾಲಿಸಿಬದ್ಧವಾಗಿ, ಸರಕು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಅಧೀನ ವಿದ್ಯಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವ ವಿಭಾಗದ ಸೂಚನಾ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಈ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸರಕು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೆ.ಎ.ಎ. ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಫೋಲ್ಡರ್ (Academic Folder) ಮೇಲೆ ಹಾಕುವುದು ಈ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

(Handwritten Signature)

1.

1. ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಅಧೀನ ವಿದ್ಯಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಇದು ಮಾಹಿತಿಯಾಗಿ.
2. ದೀನು, ಕೂಲಿ ದಿನಾಂಕ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕ್ರಮ 5, ಆರ್.ಎ.ಸಿ.ಸಿ.ಎ. ಕ್ರಮ 5 ಅಧಿನಿಯಮ ವಿಭಾಗ, ಕೆ.ಎ.ಎ. ಧಾರವಾಡ.
3. ಕುಲಪತಿಗಳು(ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು), ಕೆ.ಎ.ಎ. ಧಾರವಾಡ.
4. ಅಧೀನ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕ್ರಮ 5, ಆರ್.ಎ.ಸಿ.ಸಿ.ಎ. ಕ್ರಮ 5 ಅಧಿನಿಯಮ ವಿಭಾಗ, ಕೆ.ಎ.ಎ. ಧಾರವಾಡ.

ಸರಕು ಮಾಹಿತಿಯ ಕ್ರಮ

1. ಕುಲಪತಿಗಳ ಅಧಿಕಾರವಿಧಾನಗಳು, ಕೆ.ಎ.ಎ. ಧಾರವಾಡ.
2. ಕುಲಪತಿಯ ಅಧಿಕಾರವಿಧಾನಗಳು, ಕೆ.ಎ.ಎ. ಧಾರವಾಡ.
3. ಕುಲಪತಿಗಳು (ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು) ಅಧಿಕಾರವಿಧಾನಗಳು, ಕೆ.ಎ.ಎ. ಧಾರವಾಡ.
4. ಅಧೀನ, ಕಡಾವು ಸಂ. 19 / ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕ್ರಮ 5 / ಕ್ರಮ 5 / ಸಾಮಾನ್ಯ ಆದೇಶ ವಿಭಾಗ, ಕೆ.ಎ.ಎ. ಧಾರವಾಡ.
5. ಕಡಾವು ಸಂ. 19.

Note:- 1. ಎ-54.6.2018 - ಕಡಾವು ಸಂ. 19
 2. ಎ-54.6.2018 - ಕಡಾವು ಸಂ. 19

1. ಎ-1.2.2018 - ಕಡಾವು ಸಂ. 19

1. ಎ-1.2.2018 - ಕಡಾವು ಸಂ. 19



ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ
ಕನ್ನಡ ವಿಷಯದ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
2019-2020 ಮತ್ತು ಅನಂತರದ ಅವಧಿಗಾಗಿ

ಬಿ.ಎ. ಭಾಗ-3 - ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್
ಕನ್ನಡ ಅವಶ್ಯಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಕಗಳು: 80

ಬೋಧನೆಯ ಅವಧಿ ವಾರಕ್ಕೆ - 5 ಘಂಟೆ

ಅಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳು: 20

ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ - 3 ಘಂಟೆ

I. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ

೧. ಕಲಿಗಾಲ

೨. ಇಬ್ಬರು ಗೆಲೆಯರು.

II. ಲಾವಣಿಗಳು

೧. ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವ

೨. ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ

III. ಒಗಟುಗಳು (ಹದಿನೈದು)

IV. ಡೋಳ್‌ನ ಹಾಯಗಳು

೧. ಶಿವಭಕ್ತ ತಿರುನೀಲಕಂಠ

೨. ಭೂಮಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಗೆ

ಭಾಗ-೨ ಅಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯ

೧. ಅಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯ -ಸದಾನಂದ ಕನವಳ್ಳಿ

೨. ಗಾಳಿಗೊಡ್ಡಿದ ಸೊಡರು -ಕೀರ್ತಿನಾಥ ಕುರ್ತಕೋಟಿ

೩. ನಾ ಕಂಡ ಕರ್ನಾಟಕ -ಡಾ. ದೇ. ಜವರೇಗೌಡ

೪. ರಂಗನಟ, ಪೋರನಾ ಜತೆ -ರಹಮತ್ ತರಿಕೆರೆ

ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು:

೧. ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜನಪದ ಕಥೆಗಳು. ಸಂ. ಟಿ.ಎಸ್. ರಾಜಪ್ಪ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ ಮೈ.ವಿ.ವಿ.

೨. ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಲಾವಣಿಗಳು ಸಂ. ಟಿ.ಎಸ್. ರಾಜಪ್ಪ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ ಮೈ.ವಿ.ವಿ.

೩. ಜಾನಪದ ಒಗಟುಗಳು, ಡಾ. ಎಸ್.ಜಿ. ಇಮ್ರಾಪೂರ, ಕ.ವಿ.ವಿ. ಧಾರವಾಡ.

೪. ಜೀವನ ಜೋಕಾರಿ ಭಾಗ-೬, ಡೋಳ್‌ನ ಹಾಯಗಳು, ಕ.ವಿ.ವಿ. ಧಾರವಾಡ.

೫. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ರೂಪಗಳು - ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರು, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕ.ವಿ.ವಿ.ಧಾರವಾಡ- ೨೦೦೬

೬. ಕನ್ನಡ ಚಿಂತನೆ: ಡಾ.ದೇ.ಜವರೇಗೌಡ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ

೭. ನಡೆದಷ್ಟು ನಾಡು - ರಹಮತ್ ತರಿಕೆರೆ, ನವಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಕಾಶನ

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ
ಕನ್ನಡ ವಿಷಯದ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
2019-2020 ಮತ್ತು ಅನಂತರದ ಅವಧಿಗಾಗಿ

ಬಿ.ಎ. ಭಾಗ-3 - ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ಕನ್ನಡ ಅವಶ್ಯಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯ
ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಳ ವಿವರ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಥೆ ಮತ್ತು ಲಾವಣಿ ಪದಗಳಿಗೆ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪರ್ಯಾಯ
ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೊಡುವುದು. $1 \times 12 = 12$

ಪ್ರಶ್ನೆ 2 ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಲಾವಣಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ
ಬರೆಯುವುದು, ಆರು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ
ಉತ್ತರಿಸಲು ಕೇಳುವುದು. $5 \times 4 = 20$

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಅಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ
ಇದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೊಡುವುದು. $1 \times 12 = 12$

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಅಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು, ಆರು
ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಕೇಳುವುದು. $5 \times 4 = 20$

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಎರಡು ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹದಿನಾರು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು
ಕೇಳುವುದು.

$1 \times 16 = 16$

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ
ಕನ್ನಡ ವಿಷಯದ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
2019-2020 ಮತ್ತು ಅನಂತರದ ಅವಧಿಗಾಗಿ
ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್
ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ-1

ವಿಮರ್ಶೆ-ಸಂಶೋಧನೆ-ಶಾಸನ-ಸಂಸ್ಕೃತಿ
ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅಂಶಗಳ ವಿವರ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ
ಪಠ್ಯಾಯ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. ಅಂಕಗಳು-12

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಸಂಶೋಧನೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ
ಪಠ್ಯಾಯವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. ಅಂಕಗಳು-12

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಶಾಸನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು
ಇದಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯಾಯವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. ಅಂಕಗಳು-12

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು.
ಇದಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯಾಯವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು. ಅಂಕಗಳು-12

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು ಆರು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು
ಉತ್ತರಿಸುವುದು. ಅಂಕಗಳು- 5 X 4 = 20

ಪ್ರಶ್ನೆ 6. ಹನ್ನೆರಡು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಅಂಕಗಳು-12

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ
ಕನ್ನಡ ವಿಷಯದ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
2019-2020 ಮತ್ತು ಅನಂತರದ ಅವಧಿಗಾಗಿ

ದಿ.ಎ. ಭಾಗ-3 - ಆರನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ-2
ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಳ ವಿವರ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣದ ಆಯ್ದ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ
ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು.
ಅಂಕಗಳು -12

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣದ ಆಯ್ದ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ
ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ
ಕೇಳುವುದು.
ಅಂಕಗಳು -12

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣದ ಆಯ್ದ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಲು
ಕೇಳುವುದು, ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಲು
ಕೇಳುವುದು.
ಅಂಕಗಳು -5x2=10

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣದ ಆಯ್ದ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐದು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು
ನೀಡಿ, ಬೇಕಾದ ಮೂರರ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವುದು.
ಅಂಕಗಳು -4x3=12

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಅ) ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ
ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ
ಕೇಳುವುದು.
ಅಂಕಗಳು -12

ಬ) ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು
ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಕೇಳುವುದು.
ಅಂಕಗಳು 4x2= 08

ಪ್ರಶ್ನೆ 6. ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣ ಮತ್ತು ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು
ಹದಿನಾಲ್ಕು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.
ಅಂಕಗಳು -14



PRINCIPAL
S. S. N. C. Dr. B. R. Ambekar Smaraka
A.K.K. Education Society's
Arts and Commerce College
Gangadharnagar, HUBLI-20.



KARNATAK UNIVERSITY, DHARWAD
ACADEMIC (S&T) SECTION
Smarak Education, Gangadhar
Dharmad (Karnataka) State



Phone: 0836-2211224
Email: academic@kuv.ac.in
Fax: 0836-2211224
Post: 580 001, Dharwad - 580001

Page No. 10/10

Page No. 10/10

No. 02/AC/SS&T/VSUB/01/KUV/Dharwad/1001/2021/1010

Date: 16 OCT 2020

NOTICE

Notice: 2020-21st year students who are not yet
eligible for admission to the next year of study.

1. UGC Letter No. 1-1/2016(SCT), dt. 10.08.2016
2. Special BOS Res. No. 01, dt. 24.07.2020.
3. Special Faculty Res. No. 01, dt. 30.07.2020.
4. Special Academic Council Res. No. 03, dt. 21.08.2020.
5. And, number of students - 07 - 10 - 1000.

Students who are not yet eligible for admission to the next year of study are hereby notified. The students who are not yet eligible for admission to the next year of study are hereby notified. The students who are not yet eligible for admission to the next year of study are hereby notified.

Students who are not yet eligible for admission to the next year of study are hereby notified. The students who are not yet eligible for admission to the next year of study are hereby notified. The students who are not yet eligible for admission to the next year of study are hereby notified.

Students who are not yet eligible for admission to the next year of study are hereby notified. The students who are not yet eligible for admission to the next year of study are hereby notified. The students who are not yet eligible for admission to the next year of study are hereby notified.

[Signature]
Principal
S. S. N. C. Dr. B. R. Ambedkar Smaraka
A.K.K. Education Society's
Arts and Commerce College
Gangadhar Nagar, HUSBALLI-20.

Students who are not yet eligible for admission to the next year of study are hereby notified. The students who are not yet eligible for admission to the next year of study are hereby notified. The students who are not yet eligible for admission to the next year of study are hereby notified.

Students who are not yet eligible for admission to the next year of study are hereby notified. The students who are not yet eligible for admission to the next year of study are hereby notified. The students who are not yet eligible for admission to the next year of study are hereby notified.

NOTICE

1. UGC Letter No. 1-1/2016(SCT), dt. 10.08.2016
2. Special BOS Res. No. 01, dt. 24.07.2020.
3. Special Faculty Res. No. 01, dt. 30.07.2020.
4. Special Academic Council Res. No. 03, dt. 21.08.2020.
5. And, number of students - 07 - 10 - 1000.



[Signature]
PRINCIPAL

S. S. N. C. Dr. B. R. Ambedkar Smaraka
A.K.K. Education Society's
Arts and Commerce College
Gangadhar Nagar, HUSBALLI-20.

DSC-A ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಪ್ರತಿ ಸಿಮೆಂಟ್ ಗೆ ಬೋಧನಾ ಕಡರಿ-೬೦ ಗಂಟೆಗಳು
ಪ್ರತಿ ವಾರಕ್ಕೆ ೫ ಗಂಟೆ ಬೋಧನೆ + ೧ ಗಂಟೆ ಉಪವಿರಿಯು

subscript-VO.

புதுச்சேரி நகராட்சி-10

ಆದಾಯ: ೧೦-೧೦-೩೦

[illegible][illegible][illegible]

- 9 -

1. ಸಂಕ್ಷೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ, ಪ್ರದೇಶ, ಲಕ್ಷಣ ಸಂಕ್ಷೋಧನಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯ (10)
2. ಸಂಕ್ಷೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು : ಅಕ್ಷರವೈ, ಲಿಪಿವೈಯ, ಪರಿಚ್ಛೇದ, ಲಿಪಿ ಸಂಕ್ಷೋಧನ (10)
3. ಅಕ್ಷರವೈಯ : ಪ್ರಕಾರ, ಅಕ್ಷರ, ವೈಯ ಅಕ್ಷರ, ಅಕ್ಷರವೈಯ ಅಕ್ಷರ ಸೇರಿ (10)
4. ಸಂಕ್ಷೋಧನೆಯ ಉದಾಹರಣೆ : ಅಕ್ಷರ, ಸಂಕ್ಷೋಧನ, ಲಿಪಿವೈ, ಅಕ್ಷರವೈ, ಸಂಕ್ಷೋಧನೆಯ ಉದಾ (10)

90

- 2 - (10 pages)

1. ಪ್ರಮುಖವೆಂದು ನಂಬಿ, ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಚಿಂತನೆ, ದೇವತೆಗೆ 10
2. ಕಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಚಾರಣೆ : ಮನ, ಕರ್ತವ್ಯ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ 10
3. ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಚಾರಣೆ ಬರಹ : ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಮನೋರಂಜನ, ವಿವರಣೆ, ಸಂಕೇತ : ದೇವತೆ 10
4. ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಚಾರಣೆ ಬರಹ : ಮನೋರಂಜನ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಮನೋರಂಜನ, ವಿವರಣೆ, ಸಂಕೇತ : ದೇವತೆ 10

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them. The list includes names such as "Mr. J. H. Smith", "Mr. W. H. Jones", and "Mr. R. H. Brown".

[illegible]

ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ:

- ಪರೀಕ್ಷಾ ಕ್ರಮಗಳು :
1. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತರೇ - ಎಂ ಪದನಂದಮೂರ್ತಿ
 2. ಕನ್ನಡ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತರೇ ಪಾಠ್ಯ - ಎಂ.ಎಂ ಕುಲಕರ್ಣಿ
 3. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತರೇ ಪದನಂದ - ಬಿ.ಬಿ. ಬಿ.ಬಿ.ಬಿ.
 4. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತರೇ ಮೀರಪಾಠ್ಯ - ರಾಜರಾಜ ಕುಲಕರ್ಣಿ
 5. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತರೇ ಪಾಠ್ಯ - ಪದನಂದಮೂರ್ತಿ
 6. ಪಾಠ್ಯಪಾಠ್ಯ - ಕುಲಕರ್ಣಿ (ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ರಮ)
 7. 14 ನೇ ಪದನಂದ ಕುಲಕರ್ಣಿ - ಕನ್ನಡರೇ ಕುಲಕರ್ಣಿ
 8. ಕನ್ನಡರೇ - ಎಂ.ಎಂ ಕುಲಕರ್ಣಿ
- ಪಾಠ್ಯ ಪದ್ಯ ಪದ್ಯ

1990

4. ಸಂವಿಧಾನದ ವಿವರಣೆ- ರಹಸ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ	ಉತ್ತರ
1. ಮೊದಲ 100 ಕ್ಕು ವ್ಯತ್ಯಾಸ. (ಅ ಭಾಗವಿದೆ 1, ಬ ಭಾಗವಿದೆ 1, 125 ಕ್ಕು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉದ್ಧಾರವಿದೆ)	2. 100 = 20
2. ಮೊದಲ 100 ಕ್ಕು ವ್ಯತ್ಯಾಸ. (ಅ ಭಾಗವಿದೆ 1, ಬ ಭಾಗವಿದೆ 1, 125 ಕ್ಕು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉದ್ಧಾರವಿದೆ)	3. 100 = 20
3. ಮೊದಲ 100 ಕ್ಕು ವ್ಯತ್ಯಾಸ. (ಅ ಭಾಗವಿದೆ 1, ಬ ಭಾಗವಿದೆ 1, 125 ಕ್ಕು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉದ್ಧಾರವಿದೆ)	4. 100 = 20



PRINCIPAL

S. S. N. C. D. B. H. A. K. K. Education
Arts and Commerce
Gangadharnagar, HOSBALI-20.

Event Conducted



Representing the audience about
social awareness ; Development in Personality



Motivational slogans through Rally
Conducted On 2016.



Event Conducted



Procession - Rally Bringing into awareness
about Social change and Indian Social
thoughts on Swami Vivekanand Jayanti
12-01-2016



Vanmahotsava - planting a Sapling
On 22nd April - World Earth Day
2016



PRINCIPAL
S. S. N. & Dr. B. R. Ambekar Smaraka
A.K.K. Education Society's
Arts and Commerce College
Gangadhamagar, HUBBALLI-20.

Event Conducted



A special lecture on Gender Equality
and Feminist theories.
Date : 23-03-2017



Awareness about Cleanliness
CLEAN INDIA, GREEN INDIA

A.I.C.K. Education Society's
Arts and Commerce College
Mumbai



Event conducted



A talk on Indian Constitution,
Human Rights on the 125th Ambedkar
Jayanti.





ಶ್ರೀ ಶರಣ ನೂಲಿಯ ಚಂದಯ್ಯ ದಾ ಬಿ. ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಸ್ಮಾರಕ ಎ.ಕೆ.ಕೆ
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ-20

ಉಪನ್ಯಾಸ ವರದಿ

ದಿನಾಂಕ 21-2-2018 ರಂದು ನಮ್ಮ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ನಿಮಿತ್ತ ಜನಪದ ಕಲೆಗಳ ಕುರಿತು ಮತ್ತೊಂದು ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ದಾ ರಾಮು ಮೂಲಗಿ ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಜನಪದ ಕಲಾವಿದರು ಇವರು ನೀಡಿದರು. ಜನಪದ ಕಲೆಗಳು ಮಾನ್ಯತೆ ಬುದ್ಧಿ ವಿಕಾಸವಾದಂತೆ ಜನ್ಮಪಡೆದವು. ಜನಪದ ಕುಣಿತಗಳು ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಬ್ಬಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು. ಬ್ಯಾಸರಿಕ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮದಿಗಾಗಿ ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ತಾವೇ ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಒಬ್ಬಗೆ ಜನಪದ ಕಲೆಗಳು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಜನಜನತೆ ಸಾರುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ದಾ ಸವಿತಾ ಕೂಲಬಾಗಿ ಸ್ವಾಗತ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ನಿರೂಪಣೆ ಶು ನಿಂಗಪ್ಪ ಹಡಗರಿ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಕುರಲರ, ವಂದನಾರ್ಪಣೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರು.



ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು
ಶರಣ ಮುಖಾರು ಚಂದಯ್ಯ

Special Lecture on
Folk Literature &
Moral Ethics

PRINCIPAL

S. S. N. C. Dr. B. R. Ambedkar Smaraka
A.K.K. Education Society's
Arts and Commerce College
Gangadharnagar, HUSBALLI - 71.



ಶ್ರೀ ಶರಣ ಮುಖಾರು ಚಂದಯ್ಯ
ದಾ ಬಿ. ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಸ್ಮಾರಕ
ಎ.ಕೆ.ಕೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಲಾ ಮತ್ತು
ವಾಣಿಜ್ಯ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ-20